



**АНО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОЙ МИР »**

*Билингвальное обучение, филология, лингвистика, социолингвистика,
психолингвистика, педагогика, психология*

**РДДМ «Движение первых»
Дипломатия и
международные отношения
«Умей дружить»**

Программы

Лето

«ЧЕЛОВЕК МИРА»

- 21 июня – 8 июля
2024г.
(130 чел./смена)

Программа, которая позволяет ребенку впитывать в себя ценности патриотизма, культуры мира.

Зима

«Я ПЕРЕВОДЧИК!»

- 3 – 9 января 2024г.
(130 чел./смена)

Программа, которая позволяет ребенку познакомиться с профессией переводчик, увидеть ряд необходимых профессиональных навыков (hard skills)



Цель программы

Создание психолого-педагогических условий, способствующих интеграции отечественной и мировой культуры, укреплению социального, культурного и ментального интеллекта участников программы в период отдыха в загородном стационарном лагере.

ОБУЧАЮЩИЕ

Провести:

- **55 мероприятий**, формирующих коммуникативных навыков;
- **30 мероприятий**, формирующих навыки практического использования иностранного языка;
- **85 мероприятий**, формирующих самостоятельную деятельность,
- **150 лексических единиц** по теме смены;
- **15 мероприятий**, формирующих навык переводческой деятельности.

Задачи

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

Провести:

- **15 мероприятий**, пропагандирующих уважение к культурам народностей мира;
- **10 мероприятий**, пропагандирующих ответственность к выполнению заданий и самоконтроль в процессе обучения;
- **35 мероприятий**, пропагандирующих и формирующих толерантное отношение к окружающим, этические нормы социальной среды;
- **8 мероприятий**, пропагандирующих и формирующих любовь к Родине;
- **5 профилактических мероприятий**, пропагандирующих формирующих социально негативных явлений и ЗОЖ.

РАЗВИВАЮЩИЕ

Провести:

- **60 мероприятий**, развивающих и формирующих мотивацию участников смены к познавательной деятельности;
- **25 мероприятий**, развивающих интеллектуальные способности;
- **60 мероприятий**, развивающих и формирующих мотивацию участников смены к познавательной деятельности;
- **40 мероприятий** развивающих навыки разговорной речи;
- **17 мероприятий**, развивающих и формирующих восприятие иностранной речи на слух с использованием современных методик;
- **14 мастер классов** развивающих творческие способности у детей;
- **17 спортивных мероприятий**, развивающих физическую подготовку и пропагандирующих ЗОЖ.



Все наши мероприятия направлены на развития и укрепления

Ментального интеллекта

Коммуникативные компетенции, практическое использование средств иностранного языка, самостоятельную деятельность, учиться, получать знания и применять их на практике, проявлять осознанность, осуществлять переводческую деятельность, рассуждать на родном и иностранном языке, умение пересказывать на родном и иностранном языке.

Другими словами это умение рассуждать логически. Люди с развитым ментальным интеллектом принимают взвешенные решения, думают логическими цепочками, упорядочивают всю информацию и не могут воспринимать, пока не разложат всё по полочкам. Склонны к точным наукам.

Социального интеллекта

Профилактика асоциального поведения, чувство осознанности, ответственности за будущее республики, страны и мира, активной жизненной позиции. Патриотизм и гордость за свою Родину, уважение к духовным ценностям национальных общностей и конфессиям.

Другими словами - это то сумма навыков и способностей человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.

Культурного интеллекта

Коммуникации и этикет, дипломатия - способность человека понимать людей другой культуры и быстро адаптироваться в мультинациональной среде, формирование толерантного восприятия культуры мира, такого образа общежития государств и народов.

Другими словами, это способность эффективно действовать в ситуациях межкультурного взаимодействия, учитывая национальные, религиозные, организационные, поколенческие и многие другие различия.

Кадровый состав



Иностранные студенты в возрасте от 18 лет, владеющие английским языком на уровне Intermediate и выше. Студенты ВУЗов, волонтеры по программе AIESEC или Erasmus +, а также гости страны; активисты в своей сфере деятельности.



НИКОЛАЕВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА
Директор АНО ДПО «Центр развития Языковой мир».
Руководитель и автор проекта
международного лингвистического лагеря
"Language world".

Кандидат педагогических наук. Педагог - психолог.
Преподаватель английского языка, переводчик. Тренер
личностного роста. Коуч по развитию памяти, мышления и
скорочтения. Автор 28 методических пособий по
английскому языку. Педагогический стаж составляет 30 лет.



Молодые люди в возрасте от 18 лет, неоднократные участники проекта. Студенты ВУЗов; педагоги с высшим педагогическим образованием с опытом работы более 3-х лет; активисты в своей сфере деятельности.

Мероприятия по профилю

Сказки народов мира



День культуры стран мира



Мероприятия по профилю

Разговорный с иностранцами



Индивидуальные уроки



Мероприятия по профилю

Интеллектуальная игра «Alias»



LW Fest- вечер без гаджетов



Гражданско-патриотические мероприятия

Душа Татарстана миру шепчет



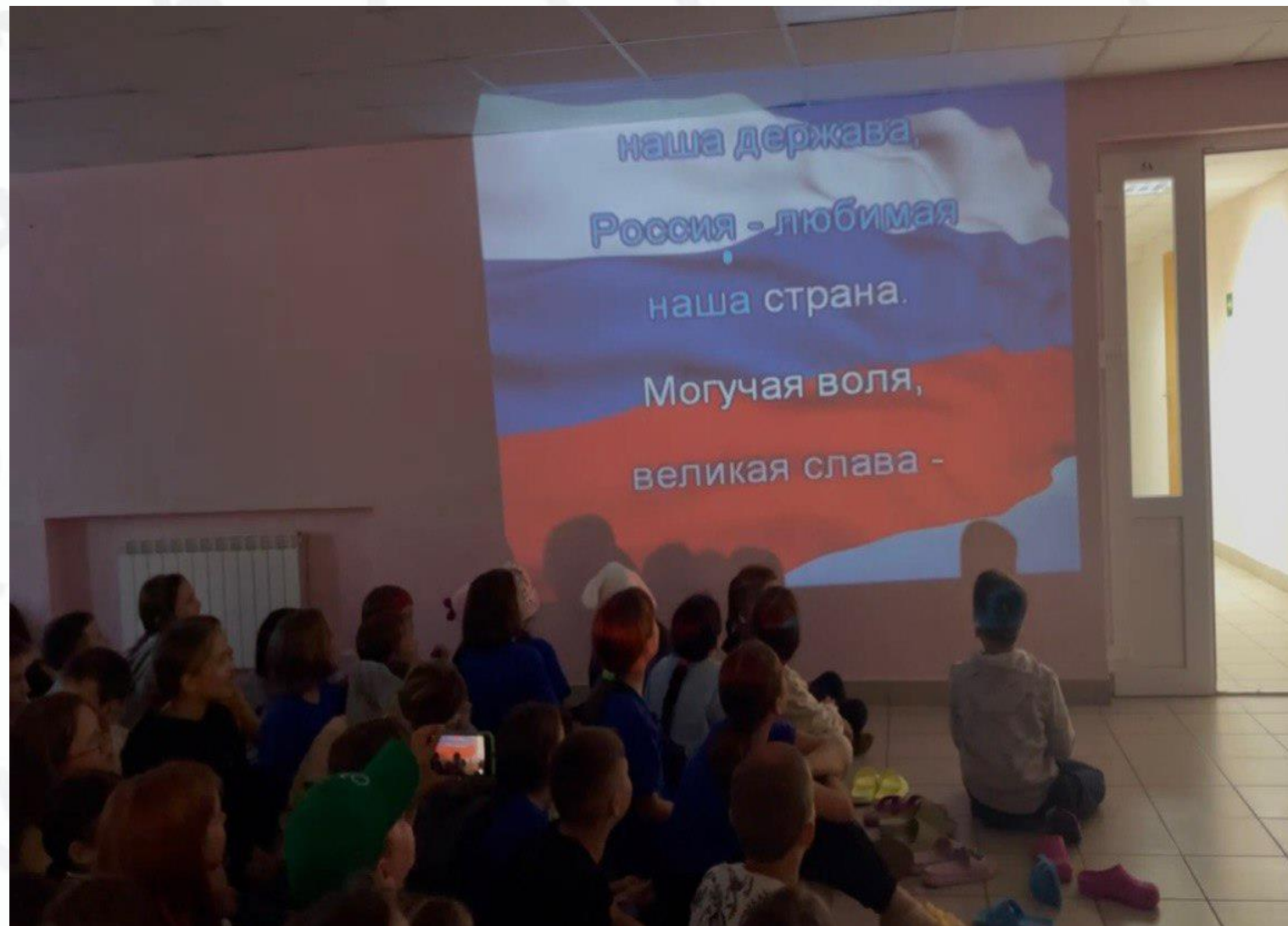
День языка и народного единства



Гражданско-патриотические мероприятия

Видео урок «Флаг России»

«Праздники РТ и РФ»



Гражданско-патриотические мероприятия

Праздники РФ и РТ



Душа России миру шепчет



Гражданско-патриотические мероприятия

Игра «Вехи Татарстана»



Квест «Величие России»



Мероприятие, посвященное теме года «научно-технологического развития»

Игра «Let's Talk»



- Данная игра направлена на развитие коммуникационных письменных навыков в соц. сетях.

- Помогает лучше узнать личность собеседника.

- Игра состоит из 3-х раундов.

Проводиться как внутри отряда, так и со всем лагерем.

В НАШИХ ПРОГРАММАХ НЕТ СОРЕВНОВАНИЙ



*Наши программы направлены
на создания осознанной
личности, имеющей чувства, а
не эмоции*

*В наших программах мы
состязуемся только с **САМИМ**
СОБОЙ!*

Ожидаемые результаты

ОБУЧАЮЩИЕ

- участники смены могут без усилий задать более **15** вопросов по теме смены;
- участники смены знают более **20** песен на английском языке наизусть и поют их;
- участники смены знают более **150** новых слов по теме смены;
- освоили более **10** дворовых игр, в том числе международных.
- участники смены сдали заключительный тест с не менее **80%**.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- проведено более **18** игр на командообразование;
- просмотрено более **5** патриотических фильмов с обсуждением;
- проведено более **8** психолингвистических лекций руководителем программы;
- проведено более **10** мероприятий направленных на профилактику социально негативных явлений

РАЗВИВАЮЩИЕ

- участники смены с удовольствием играют в квесты
- 100%** участие во всех мероприятиях;
- сделали по **10** творческих проектов
- представлены более **10** сказок на английском языке;
- узнали о культуре и традициях более **5** стран мира
- каждый участник выступил не менее 1-го раза в роли топ- спикера на английском языке по теме смены;
- каждый участник получил не менее 3-х индивидуальных психолингвистических консультации

ОЖИДАЕМЫЕ И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты исследований представлены в Таблице



1. Принятие собственного «Я». 2. Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью. 3. Увеличение количества лексических единиц. 4. Адаптация к высокому ритму жизни без ущерба для здоровья. 5. Преодоление языкового барьера. 6. Самостоятельная деятельность. 7. Работа в команде. 8. Укрепление здоровья. 9. Интерес к здоровому образу жизни. 10. Патриотизм.

Укрепление здоровья. 8. Интерес к здоровому образу жизни. 10. Патриотизм.

языкового барьера. 6. Самостоятельная деятельность. 7. Работа в команде. 8.

Контактные данные организации

 Россия, Республика Татарстан, г. Набережные
Челны, ул. Академика Рубаненко, 10

 8 (8552) 216-215
oltrof@language-world.ru

 vk.com/language_world

 [language__world](https://www.instagram.com/language__world)

 www.language-world.ru



Руководитель:
Николаева Ольга Николаевна